

I. Grundwissen Latein in den Jahrgangsstufen 5 mit 8

Das Grundwissen Latein in den Jahrgangsstufen 5 mit 8 besteht zunächst aus den im jeweiligen Lehrbuch (L 1: Latein mit Felix; L 2: Auspicia bzw. Campus) enthaltenen Vokabeln und Grammatikthemen. Diese sind bequem im Wortschatz- und Grammatikteil der entsprechenden Lehrbücher nachzuschlagen.

Hinzu kommt noch das Jahrgangsstufe für Jahrgangsstufe erweiterte Wissen über die antike Kultur und der Ausbau der Methodenkompetenz:

A) Latein als erste Fremdsprache ("Latein mit Felix")

1. Lernjahr

Wissen über die antike Kultur:

- Die Stadt:** Forum Romanum, die Sieben Hügel Roms, Marktplätze in Rom, die Subura, das Kapitol, das Kolosseum, Senat und Senatoren
- Römischer Alltag:** römische Zeiteinteilung, Kochen und Essen in Rom, Haustiere, antike Spiele für Kinder und Erwachsene, Musik und Instrumente in Rom, Theater in Rom, der Beruf des Goldschmieds, Schmuck in Rom, Bettler
- Religion und Götter:** griechische und römische Götter, Jenseitsvorstellung der Römer, Vestakult und Vestalinnen
- Sklaven in der Antike**
- Auf dem Land:** Reisen mit der Kutsche, Wein und Weinbau, Straßen und Straßenbau, Fabel von der Stadtmaus und der Landmaus
- Militärdienst als Ursache für Armut**
- Pompeji:** Zerstörung von Pompeji, Plinius der Ältere, antike Graffiti
- Römische Mythen:** der Untergang Trojas, Äneas Irrfahrten und Vergils Äneas, Äneas in der Unterwelt, Gründungssage Roms: Romulus und Remus, Vogelschau zur Deutung der Zukunft, Orakel in der Antike, Tarquinius Suberbus und Brutus, der Verrat der Tarpeia, Raub der Sabinerinnen
- Griechische Mythen:** Apoll und die Musen, Herkules und Prometheus, Herkules und Eurystheus Aufgaben

Methodenkompetenz:

- Lernen und Wiederholen des Stoffes organisieren
- sich auf Leistungserhebungen vorbereiten
- verschiedene Verfahren des Wortschatzlernens anwenden
- einfache Wortbildungen erkennen
- Lehn- und Fremdwörter erklären
- einfache Techniken des Übersetzens anwenden, typische Übersetzungsfehler analysieren und vermeiden lernen
- partnerschaftliche Formen des Arbeitens für den eigenen Lernfortschritt nutzen

2. Lernjahr

Wissen über die antike Kultur:

- Mythische Gestalten:** König Midas, Zeus entführt Europa, Theseus und der Minotaurus, Dädalus und Ikarus, Odysseus und Polyphem, Orpheus und Eurydike, die Heimkehr des Odysseus, Sisyphus

- Spuren der Römer bei uns:** archäologische Funde, Auseinandersetzung zwischen Römern und Germanen, der Limes
- Rom in Gefahr:** Ständekämpfe und das Gleichnis des Menenius Agrippa, (Bedrohung durch die Äquer und der Einsatz des Quinctius Cincinnatus,) Bedrohung durch die Gallier und Rettung durch die kapitolinischen Gänse, Hannibals Eid, Hannibals Marsch über die Alpen
- Reisen per Schiff:** Ostia- Roms Hafen, Gefahr bei Seereisen, Seeräuberplage
- Diogenes und die Kyniker**
- Die Griechen in Italien:** Magna Graecia, Spuren der Griechen in Paestum, Syrakus Rolle in der Magna Graecia, das Schwert des Damokles
- Cäsar und Augustus:** Überblick über Leben und Wirken, Cäsar unter Seeräubern, Cäsars Tod, Augustus Machtübernahme, Blütezeit Roms unter Augustus, Förderung der Kunst, Literatur und Architektur
- Römische Baukunst:** Aufbau einer Therme, gesellschaftliche Funktion der Thermen, architektonische Leistungen der Römer (Aquädukte, Brücken etc.)
- Elemente des römischen Gesellschaftswesens:** römisches Bürgerrecht als Belohnung für Militärdienst, römisches Geld, Vogelschau und Eingeweideschau zur Zukunftsdeutung, Römisches Recht und Rechtssprechung
- Herkunft unseres Alphabets**

Methodenkompetenz:

- Erweiterung der bisher erworbenen Lerntechniken und -strategien
- Einübung und Nutzung sozialer Lern- und Arbeitsformen
- zunehmend eigenständiges Arbeiten
- übersichtliche und anschauliche Präsentation von Ergebnissen
- allmähliche Einbeziehung von Medien in den Lern- und Arbeitsprozess

3. Lernjahr

Wissen über die antike Kultur:

- Römische Kaiserzeit:** die Sonnenuhr des Augustus und die Ara Pacis, Augustus als Friedensbringer für Rom, Tiberius Weg zum Kaiser, Tiberius- ein Tyrann? Kaiser Claudius und Senecas Spottschrift, Nero und der Brand Roms, Neros "domus aurea"
- Aus der Welt der Griechen:** Bildungsfahrten der Römer nach Griechenland, die Olympischen Spiele, Diogenes und Alexander der Große, Frauenverbot bei den Olympischen Spielen, Ödipusmythos, das Rätsel der Sphinx, Eteokles und Polyneikes, Antigone und Kreon
- Otto I. - ein Bayer als König von Griechenland**
- Untergang des Römischen Reiches:** Maximius Thrax und die Soldatenkaiser, Diokletian und die Dreiteilung des Römischen Reiches, Kaiser Konstantin und die Ausschaltung seiner Konkurrenten, Byzanz als zweite Hauptstadt des Imperiums, Christentum als staatlich anerkannte Religion, Romulus Augustulus - der letzte Kaiser des Westreiches, Karl der Große als Kaiser der Römer, Karl der Große und das Schulwesen
- Die Provinzen:** architektonische Hinterlassenschaften der Römer in den Provinzen, Sizilien- die erste Provinz, Germania inferior und Germania superior, Cäsars Rheinüberquerung, Gallia Narbonensis, Vercingetorix und die Schmach von Alesia, die Provinz Britannien
- Wissen und Macht:** die Dichterin Sappho, Alexander der Große, Archimedes von Syrakus, Cicero, Senecas Warnung vor den Sophisten, Reden halten in der Antike

Methodenkompetenz:

- Strukturieren des Wortschatzes nach verschiedenen Prinzipien
- Bezüge zum Wortschatz moderner Fremdsprachen herstellen
- verschiedene Formen der Erschließung lateinischer Texte
- selbständige häusliche Vor- und Nachbereitung
- adressatengerechte Ergebnispräsentation und gewinnbringender Medieneinsatz

4. LernjahrWissen über die antike Kultur:

- Lernen und Lehren:** Lehrer und Unterricht in Rom, Erasmus von Rotterdam und der Humanismus, Quintilians Bildungsvorstellungen: Schule für alle, Erwartungen an Lehrer, Schüler und Eltern
- Familie im alten Rom**
- Entwicklung des Buches von der Antike bis zur Neuzeit**
- Rom und das Christentum:** Latein und der Vatikan, Christenverfolgung unter Diokletian, Definition "Legende", Georg der Drachentöter, Legenda aurea, Papst Gregors Bannbulle, Bibelübersetzungen: Septuaginta und Vulgata
- Einführung in die Philosophie:** Demokrits Atomlehre, Sokrates Wirken und Sterben, Grundprinzipien des Epikureismus, der Stoiker Mark Aurel, Stoa und Epikureismus im Vergleich, Pythagoras und die Seelenwanderung, grundlegende philosophische Fragen: Was ist Freundschaft? Gibt es einen gerechten Krieg?
- Massenunterhaltung in Rom:** venationes, Hinrichtungen, Gladiatorenkämpfe
- Bürgerkrieg in Rom:** Auseinandersetzung zwischen Cäsar und Pompeius im Senat, Cäsar überschreitet den Rubikon, Gründe für den Bürgerkrieg

Methodenkompetenz:

- eigenständiges Anwenden verschiedener Techniken des Wortschatzlernens
- lateinische Textabschnitte einzeln oder in der Gruppe erschließen
- Einbeziehung von Nachschlagewerken bei Fragen zum Kulturwissen
- eigenständige Wiederholung wichtiger syntaktischer Phänomene

B) Latein als zweite Fremdsprache ("Campus" Ausgabe C)**1. Lernjahr**Wissen über die antike Kultur:

- Römisches Landleben:** Landwirtschaft, Sklaven in Rom, Straßen, Esskultur
- Alltag in Rom:** Rom als Großstadt, berühmte Bauwerke im antiken Rom, Forum Romanum, Römische Zeitrechnung, Kinder in Rom, Schule, antike Wasserversorgung, Wagenrennen im Circus Maximus, Gladiatoren
- Blick aus Rom hinaus:** Kampanien und Pompeji, der Vesuv und die Zerstörung Pompejis 62 n. Chr.
- Politik und Gesellschaft:** Römisches Reich und die Funktion der Provinzen, politische Ämter in Rom, Familie und Klientenwesen, römische Götter, römischer Totenkult und Jenseitsvorstellung
- Mythen und antike Helden:** Herkules und die 12 von Eurystheus gestellten Aufgaben, der Trojanische Krieg, Aeneas und seine Abenteuer, die Aeneis des Vergil

•**Römische Frühzeit:** Entwicklung der Stadt in der Gründungszeit und der Zeit der Könige, Gründungssage von Romulus und Remus, Raub der Sabinerinnen, der Verrat der Tarpeia

Methodenkompetenz:

- Lernen und Wiederholen des Stoffes organisieren
- sich auf Leistungserhebungen vorbereiten
- verschiedene Verfahren des Wortschatzlernens anwenden
- einfache Wortbildungen erkennen
- Lehn- und Fremdwörter erklären
- einfache Techniken des Übersetzens anwenden, typische Übersetzungsfehler analysieren und vermeiden lernen
- partnerschaftliche Formen des Arbeitens für den eigenen Lernfortschritt nutzen

2. Lernjahr

Wissen über die antike Kultur:

•**Römer und Etrusker:** Geschichte der Etrusker, Religion und Kunst; Einfluss der Etrusker auf die Römer, z. B. Vogelschau und Eingeweideschau zur Zukunftsdeutung; Bücher bei den Etruskern, Weiterleben der Etrusker

•**Vom Königtum zur Republik:** Königszeit, Definition "Republik", Tarquinius Superbus-der letzte König, Lucius Junius Brutus- der Freiheitsheld, der Fall der Lukretia

•**Zeit der Römischen Republik:** Ständekämpfe, Schuldknechtschaft und Armut, das Gleichnis des Menenius Agrippa; römische Expansion in Italien, Coriolanus, Bedrohung durch die Gallier 387 v. Chr., die Gänse des Kapitols, Rom und Karthago, Hannibals Eid, Hannibals Marsch über die Alpen, die Niederlage der Römer bei Cannae, "Hannibal ante portas"

•**"Freizeit" in Rom:** Thermenkultur und Aufbau einer Therme; Theater in Rom, römische Komödie, der Komödiendichter Plautus; das Amphitheater, Tierhetzen, Hinrichtungen; Circus Maximus und Naumachien

•**Griechische und römische Mythen:** Definition "Mythos", Deutung von Mythen, Weiterleben von Mythen in unserer Zeit, Europa und der Stier, Prometheus- der Menschenfreund, Befreiung des Prometheus durch Herkules, Dädalus und Ikarus, Proserpina, Geburt von Apollon und Diana, Niobe und ihre Kinder, Orpheus und Eurydike, Sisyphus

•**Die Bedeutung Kretas und der Minoischen Kultur**

•**Europa und Phönizien:** Die Herkunft unseres Alphabets

•**Rom und das Christentum:** Kulte in Rom, Anfänge des Christentums, vom Saulus zum Paulus; Christenverfolgungen und Märtyrer, Hl. Sebastian, Hl. Bonifatius; das christliche Imperium, Konstantin der Große, Zusammenleben von Christen und Muslimen zur Zeit Karls des Großen

•**Die Römer bei uns:** Roms Aufstieg zur Weltmacht, das Verhältnis zwischen Rom und Germanen, der Limes, Römerstädte in Deutschland, Varusschlacht, römische Inschriften und archäologische Funde in Deutschland, Einfluss der römischen Kultur auf Germanien, technische Leistungen der Römer

•**Elemente des römischen Gesellschaftssystems:** Militärdienst, Steuern in Rom, Rechtssprechung, Polizei und Feuerwehr in Rom

•**Ostia - Roms Hafen**

Methodenkompetenz:

- Verfahren der Wortschatzstrukturierung erweitern
- Bezüge zu modernen Fremdsprachen herstellen
- Strategien zur Vermeidung von typischen Übersetzungsfehlern ausbauen
- verschiedene Formen der Erschließung lateinischer Texte üben
- fachliche Arbeitsmittel und Medien eigenständig einsetzen
- Informationen zu fachlichen Themenstellungen, auch im Team, sammeln und auswerten sowie die Ergebnisse zunehmend aufgaben- und adressatengerecht präsentieren

3. LernjahrWissen über die antike Kultur:

- Philosophie und Literatur der Griechen als Vorbild für die Römer:** die Entstehung der Philosophie, Thales von Milet als Begründer der Naturphilosophie, Solon von Athen als Staatsreformer, Solons Ansicht zum Thema Lebensglück; Vorbildfunktion der griechischen Literatur für die römische, die Dichterin Sappho, Ibykos und die Kraniche; Theater in Griechenland, Ursprung des Dramas, Chor und Schauspieler im griechen Drama, Theaterwettbewerbe als Festspiele, Definition und Unterschied von Komödie und Tragödie, die Tragödie "Antigone" des Sophokles, Ödipusmythos, Funktion und Aufführungspraxis des Theaters in Griechenland und Rom
- Große Römer im Konflikt:** Beziehung zwischen Rom und Griechenland nach der Eroberung, Cato Censorius und sein Griechenlandbild, Scipio Africanus minor und die Zerstörung Karthagos;
- Politik und Kunst unter Augustus:** Verhältnis zwischen Literatur und Politik, politische Taten und Leistungen des Augustus, Blüte der Literatur, Kunst und Architektur zur Zeit des Augustus, Mäzenas und die Förderung bzw. politische Nutzung der Kunst, Horaz und die epikureische Philosophie, der Dichter Ovid und seine Ars amatoria, Cicero und Catull: Politik oder Dichtung - zwei konträre Lebensentwürfe, Catulls Lesbiagedichte
- Philosophie in Rom:** theoretische Philosophie bei den Griechen versus Philosophie der praktischen Lebensführung bei den Römern, Ciceros Leistung für die Philosophie, Epikurs Theologie: die Frage nach der Existenz von Göttern, die Seelenlehre Epikurs und der Stoa im Vergleich, Raffaels "Schule von Athen"
- Rolle der Frau in Rom**
- Roms eigenständige Leistung - Römisches Recht:** vom Gewohnheitsrecht zum Zwölftafelgesetz, römische Rechtspraxis und Aufbau eines Gerichtsprozesses, das Corpus Iuris Civilis, die rechtliche Position des "pater familias", Ehegesetze des Augustus, Römisches Recht als Grundlage für die moderne Rechtsprechung
- Die Bildungsidee des Comenius**
- Weiterleben antiker Stoffe in der Gegenwart anhand von Fabeln**
- Weiterleben der lateinischen Sprache:** Latein als Sprache der Kirche, Wissenschaftssprache Latein, Latein in der Alltagssprache

Methodenkompetenz:

- Techniken des Wortschatz- und Grammatiklernens vertiefen und eigenständig einsetzen (z. B. mit der Wortkunde)

- vielfältige Bezüge zu modernen Fremdsprachen eigenständig herstellen
- Übersetzungstechniken und Verfahren der sprachlichen und inhaltlichen Erschließung auch auf die Übergangsektüre selbständig anwenden
- Kultur- und Sachwissen anhand von z. B. Nachschlagewerken ergänzen

II. Grundwissen und Kompetenzorientierung in den Jahrgangsstufen 9 mit 10

Für Informationen zu diesem Thema folgen Sie bitte dem nachstehenden Link zu einem Dokument auf der Seite des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB). Besonders Kapitel 7 beschäftigt sich mit diesem Thema: [Grundlegende Kenntnisse im Fach Latein](#)